

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [ES]

La estrategia del I.E.S. "Los Boliches" para la participación en proyectos y programas europeos proviene de las necesidades de formación o de prácticas de forma individual y a petición de los departamentos correspondientes. Queremos que nuestros estudiantes continúen formándose tanto personal como profesionalmente, así como la mejora de su integración en las diferentes culturas.

Tenemos en proyecto la creación de una serie de documentos en inglés donde se describe cuál y cómo es nuestra institución y cómo ponerse en contacto con nosotros para la realización de prácticas tanto de nuestros alumnos como de los que quieran venir a nuestra institución. En él se describirán las características de nuestros estudios.

Los principales objetivos:

- 1-Está dirigida a los alumnos que realizan el segundo curso de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional, teniendo como objetivo completar la adquisición de las competencias profesionales.
- 2-Está orientada para realizar la fase de Formación en Centros de Trabajo en diferentes países de la Unión Europea.
- 3-Desarrollar la cultura emprendedora, mejorando la adquisición de experiencia práctica y cultural en el área profesional del alumno seleccionado.
- 4-Interrelacionar el ámbito de la empresa con lo aprendido en instituciones de enseñanza.
- 5-Mejorar competencias lingüísticas y culturales. Mejorar las competencias lingüísticas de nuestros estudiantes y personal del centro.
- 6-Experimentar la dimensión europea de la Formación Profesional. Los beneficios de la interculturalidad y el intercambio de experiencias, de formas de trabajar y de pensar.
- 7-Aumentar y promover el conocimiento y cultura general de otros países. Incrementar la madurez y la motivación al adaptarse a una nueva cultura, idioma y entorno laboral.
- 8-Adquirir nuevas competencias profesionales a las reconocidas en los currículos formativos, afianzando las ya adquiridas durante el periodo lectivo en su centro.
- 9-Desarrollar y poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en un contexto laboral real. Conocer nuevos contextos laborales. Ayudar a los estudiantes a adaptarse a las necesidades del gran mercado de trabajo de la Unión Europea. Fortalecer las relaciones con otros países de nuestro entorno así como el conocimiento del proyecto europeo.
- 10-Establecer una red de contactos profesional con el entorno empresarial en el ámbito europeo. Reforzar el colaboracionismo y asociacionismo entre el contexto educativo/formativo y académico, con el entorno laboral y social, debido al acercamiento de las instituciones, entidades y asociaciones profesionales y públicas. Promover la cooperación entre las instituciones de educación superior y empresas.
- 11-Promover el desarrollo personal, la motivación personal y el refuerzo emocional tanto del alumnado como del profesorado. Contribuir al desarrollo de un grupo de jóvenes altamente cualificados y con experiencia internacional como futuros profesionales.
- 12-Enriquecer a la comunidad educativa con los resultados de enseñanza y aprendizaje de estas experiencias. Promocionar el intercambio cultural y enriquecimiento del entorno (mostrando contenidos propios de la comunidad andaluza y cultura española).
- 13-Promover el uso de las TICs para un intercambio más fluido de información y mejora de las comunicaciones.

Los resultados esperados tienen que ver con:

- La mejora de la calidad y la relevancia de las prácticas necesarias para completar los módulos de los Ciclos Formativos.
- La coordinación de las capacidades adquiridas con las necesidades de mercado.
- El aumento de intercambios de estudiantes y docentes.
- El aumento de los acuerdos de cooperación con socios de la Unión Europea y de otros países, como estrategia de internacionalización.
- La modernización de nuestro centro aumentando los niveles de calidad en nuestra oferta educativa.

Los principales puntos de esta estrategia son:

A.Elegir a los socios de acogida según:

- Pertenencia de las empresas a la familia profesional del centro.
- Compromiso por parte de estas empresas a facilitarle una formación adecuada a su perfil profesional.
- Conocimiento previo de las empresas por parte del centro educativo o por referencias de terceros.
- Adecuación de los procesos productivos con las competencias profesionales asociadas al ciclo.

B.Elegir el área geográfica, teniendo en cuenta:

Que el idioma de trabajo empleado en la empresa sea, preferentemente, el inglés, porque es el que mayoritariamente dominan nuestros alumnos.

Zonas en las que la especialidad tenga mayor implantación.

Zonas donde el alumno puede encontrar con facilidad y a precios asequibles alojamiento.

Serán tenidos en cuenta prioritariamente aquellos alumnos por su nivel de madurez para afrontar el choque cultural, su conocimiento del segundo idioma para poder desenvolverse, y por sus calificaciones académicas. el Jefe de Departamento, tras oír a los equipos educativos, confeccionará la lista definitiva.

Translation language [EN]

Los Boliches High School's strategy to take part in European projects and programmes arises from training and professional needs both from individuals and from the Didactic Departments who express their needs to the work placement tutors and the headmaster.

Basically, we want our students to continue their training in developing personally and professionally, but especially concerning their social skills with others, as well as the improvement of their integration in different cultures.

We plan the creation of a series of documents in English describing what our institution is like and how to contact us for the students' work placement and those who would like to come to our institution. Altogether it should describe technical characteristics of our studies.

The main objectives of our project aim at students taking the Higher National Diploma (Ciclos Formativos de Grado Superior)

Objectives

- 1-Complete the acquisition of the professional competences necessary for the Higher National Diploma.
- 2-Carry out student work placements in the different countries of the European Union.
- 3-Promote Young Entrepreneurs' Culture, improving practical and cultural experience in the professional area of the candidate selected
- 4-Link the company experience with learning in the educational institution.
- 5-Improve linguistic and cultural competences of our students and teachers.
- 6-Experiment the European dimension of Vocational Training and take advantage of the benefits of interculturality and the exchange of experiences along with different ways of working and thinking.
- 7-Increase and promote the knowledge of other countries and their cultures with special attention to the ability to adapt oneself to a new culture, language and work conditions.
- 8-Acquire new professional competences different from the ones appearing in the official curricula, consolidating those learnt during the school year.
- 9-Develop and apply the acquired knowledge in a real working context. To face new labour conditions and help students to adapt themselves to the needs of the wide labour European market. Strengthening relationships with other neighbouring countries as well as improving the knowledge about the European Project.
- 10-Create professional business networks across the European Union, seeking the cooperation among public institutions, professional associations and organizations together with higher education institutions and companies.
- 11-Promote personal development and motivation as well as emotional reinforcement both for students and teachers.
- 12-Contribute to the development of high qualified students with international labour experience.
- 13-Enrich the educational community spreading the outcomes of these teaching and learning experiences, paying special attention to the cultural exchange and showing the main features of Andalusian Community and Spanish culture and heritage.
- 14- Make use of ICT for a more fluent information exchange and efficient communication.

The outcomes of our project are related to:

- the improvement of quality and relevance of the necessary training to carry out the subjects of the Vocational Fields involved
- the relationship between the acquired skills and market requirements
- the increase of teachers' and students' exchanges.
- the increase of cooperation agreements with partners from the European Union and from other countries as a strategy of internationalization.
- the revamping of our high school by increasing the levels of quality in education provision.

A. As for the hosting partners is concerned, we will choose them according to the following criteria:

- the companies' activity should be related to the school vocational field.
- the company training should fit the professional profile of the students.
- previous knowledge of the company by the school or by references from students or teachers.
- the partners' productive processes should fit the professional competences related to the Vocational Field.

B.As for the geographical area,we will prioritize the following aspects:

- the language used in the company should be English, since it is the most spoken language by our students.
- places where the students' vocational field is widely settled and active.

places with a wide range of accommodation facilities at affordable prices.

We will take a special priority to those students of Vocational Training courses whose level of maturity make them to cope with the cultural shock that means to live abroad. Likewise, we will bear in mind those students who have a level of L2 enough to communicate and manage in the foreign country as well as they are responsible and efficient and have obtained required academic marks in both courses.

Once these students have been arranged according to the system of scoring previously mentioned and after listening to the educational teams, the Head of Department of Vocational Training courses will make a final list of the students.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain:

Original language [ES]

Desde el año 2006 el Instituto de Educación Secundaria "Los Boliches" viene trabajando en la implantación de un sistema de calidad que garantice la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y de todas las actividades de la institución, concretándose en la Implantación y desarrollo de un sistema de la calidad según UNE-EN ISO 9001:2008.

Estamos en disposición de trabajar para ayudar a los jóvenes que necesitan y desean la formación para ser competitivos en el panorama europeo, debemos promover las relaciones externas entre el centro y todas aquellas empresas del sector productivo que están relacionadas con las actividades formativas que se imparten en el centro, incluido empresas en el ámbito europeo.

Nos encontramos ante el reto de interrelacionar los aspectos positivos de la experiencia en el extranjero dentro de las diferentes actividades del propio centro y porqué no de los diferentes módulos que componen enseñanzas de cada ciclo formativo. Inclusive de cara al futuro, la participación en proyectos múltiples de intercambio de alumnos y alumnas o personal será criterio prioritario de participación en proyectos.

Translation language [EN]

The high school of Secondary Compulsory Education " Los Boliches" has been working since 2006 in the implementation of a quality system which guarantees the continuous improvement of the learning-teaching process and all of the activities proposed in the institution, focusing on the implementation and development of the quality system proposed by UNE-EN ISO 9001:2008.

We are fully willing to work in order to help the youngsters who need and want a training so as to be competitive in the European scene, we must promote the international relations between the high school and those companies of the production sector which are related to the training activities which are taught in this high school, including these companies that belong to the European basis.

We are faced with the challenge of linking the positive aspects of the experience abroad with the different activities of the high school itself as well as the different subjects proposed in the different Vocational Training courses.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda and explain the policy objectives you intend to pursue:

Translation language [EN]

Our institution wants this kind of mobility to contribute to the reinforcement of the equality of opportunities ,through the knowledge of other cultures and customs. This will help to reduce the rate of youth unemployment in our country, which is one of the highest among the different European countries.

Moreover, the ties with the companies that have agreements to improve the teachers' training are reinforced, making them aware of the constant changes in the business world.

The work experience of our students and the professional development of our staff members will contribute to the interrelation of our studies with companies and businesses with the idea of achieving excellence and the development of our regions.

The center is immersed in a culture of QUALITY must necessarily reflect aspects of European mobility, but remembering the importance of having higher teachings they bring different qualities to the whole center, from different areas of professional and support training people.

Thus the quality of our educational activity is improved significantly since foreign companies we work with tend to work with advanced techniques and equipment.

The expected impact on the modernization of our institution has the following aims:

- 1- Increase our students' professional qualifications. We are responsible for contributing to the European prosperity through our good management in our students' professional training.
- 2- Improve the quality and relevance of the Further Educational Vocational Training courses by increasing the capability and competence of both , teachers and students.
- 3- Reinforce the professional knowledge triangle by linking the further education, the business and investigation good practice and the regional development as well as promoting the enterprising development and innovation in further education.
- 4- Strengthen the quality of the learning process through the cooperation with European firms, guaranteeing the acceptance of the credits obtained abroad, the working conditions and the possibility of our students' promotion.
- 5- Improve the management and finance of the projects mentioned above.

Original language [ES]

Nuestra institución desea que éste tipo de movi­lidades contribuyan a la potenciación de la igualdad de oportunidades, a través del conocimiento de otras cultura y la potenciación de trasladar la información de lo vivido y realizado.

Por otra parte, las relaciones con las empresas que tienen acuerdos nos sirve para mejorar la formación de los profesores, haciéndolas conscientes de los constantes cambios en el mundo de los negocios.

La realización de prácticas de nuestros alumnos, así como la actualización profesional de los miembros de nuestro personal podrá contribuir a la interrelación de nuestros estudios con las empresas y sus negocios con la idea de lograr la excelencia y el desarrollo de nuestras regiones.

El centro se encuentra inmerso en una cultura de CALIDAD que necesariamente debe reflejar los aspectos de movilidad europea, pero recordando la importancia que tiene el tener enseñanzas superiores que pueden aportar diversas cualidades al conjunto del centro, desde diferentes ámbitos tanto profesionales como de apoyo a la formación de personas.

De esta manera la calidad de nuestra actividad educativa se mejora de manera significativa dado que las empresas extranjeras con las que trabajamos tienden a trabajar con técnicas y equipamientos avanzados.

El impacto esperado en la modernización de nuestra institución tiene los siguientes objetivos:

- 1) Incrementar la cualificación profesional de nuestros estudiantes. Tenemos la responsabilidad de contribuir a la prosperidad europea mediante la buena gestión en la preparación profesional de nuestros estudiantes.
- 2) Mejorar la calidad y la relevancia de la Formación Profesional de Grado Superior. Mejorando la capacitación y competencia del profesorado y estudiantes.
- 3) Reforzar el triángulo del conocimiento profesional: Vinculando la educación superior, la excelencia empresarial e investigadora y el desarrollo regional. Promoviendo el desarrollo emprendedor y la innovación en la educación superior.
- 4) Fortalecer la calidad del aprendizaje a través de la cooperación con empresas de ámbito europeo, garantizando el reconocimiento de los créditos obtenidos en el extranjero, condiciones de trabajo y posibilidad de progresión de los estudiantes.
- 5) Mejorar la gestión y la financiación de estos proyectos.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)